

EMPLEO PARA LA JUVENTUD RURAL EN ASIA Y EL PACIFICO

Apoyos en Granjas y Fuera de Ellas (1)

Oportunidades en el Sector Rural sin Granjas para la India.

Las fuerzas que modelan e influncian a la juventud hoy día serán las fuerzas que dominan nuestro mundo mañana. La juventud ve no solo por la subsistencia, sino por la dignidad y por el propósito y por un significado en sus vidas. Son tan fáciles de seducir por Doctrinas diabólicas, así como por ideologías positivas y constructivas por lo que los jóvenes pueden ser la debilidad de un país o su fortaleza.

Este manual tratará de proveer algunas respuestas. Apunta a ver algunos orígenes de las causas del subdesarrollo rural y al contorno de algunas de las apreciaciones que han tenido éxito en la promoción del empleo para la juventud. Este concluye que las habilidades y los trabajos no son suficientes. Las iniciativas para el empleo de la juventud y mecanismos para promover un sentido de realización y de palabra entre la gente joven.

1. LA SITUACIÓN COMUN DE LA JUVENTUD RURAL.

Existen al rededor de un billón de jóvenes (entre 15-24 años) en el mundo hoy día. El ochenta y cinco (85) por ciento de esta juventud vive en el mundo en desarrollo, donde el 99 por ciento del crecimiento de la población está ocurriendo. Alrededor del 50 por ciento de la población en los países en desarrollo viven en las áreas rurales. Algunos como el 61.5 por ciento vive en Asia.

Muchos jóvenes se ven imposibilitados a alcanzar su potencial debido a la pobreza y a la sociedad, entre el hambre y la pobre salud. Incluso la educación y el entrenamiento es de poca calidad y es irrelevante e inapropiado para las necesidades de la juventud rural y del trabajo de mercado. Por lo tanto a pesar de que hoy en día muchos jóvenes son más educados que la generación de sus padres, frecuentemente no poseen conocimientos y habilidades para ser contratados.

Aún cuando la educación y el entrenamiento estén disponibles y que la juventud haya sido bien entrenada, los obstáculos aún existen tanto como las causas sociales. (por ejemplo, los valores tradicionales y las castas), la carencia de mecanismos de soporte y la carencia de accesos a la capital. La corrupción es también un problema, como lo son los impedimentos estructurales (institucionales y gubernamentales). Incluso, porque el número de jóvenes están creciendo más rápido que los tipos de trabajo creados, también solo algunas cuantas oportunidades de empleo decentes están disponibles para el gran número de jóvenes que están buscándolas.

El resultado es que un gran número de jóvenes están desempleados o subempleados. No solo hace a estos jóvenes carentes de ingresos, sino que tienen la autoestima muy baja así como el sentido de pertenencia en sus comunidades.

La falta de habilidad para encontrar un empleo decente significa que la juventud encuentra

siempre empleo en el sector informal, con condiciones pobres de trabajo y paga. La juventud rural ve siempre las áreas urbanas para emplearse y emigrar a las ciudades. Pero sin el desarrollo de habilidades que encaje en las labores del mercado urbano, estos jóvenes tienen pocas oportunidades en las áreas urbanas. Frecuentemente, la pobreza y la desesperación puede orillar a la juventud a las drogas, al crimen y hacerlos sujetos de la explotación.

Abajo se describen datos y figuras que detallan situaciones corrientes de la juventud rural.

La vasta mayoría de los jóvenes viven en el mundo en desarrollo, muchos en áreas rurales, donde muchos son vulnerables a la pobreza.

Población Joven (aquellos entre 15 y 24 años)	18% de la población mundial, 1 billón de personas.
Esperan crecimiento en la población joven entre 2000 y 2010.	116 millones (2)
Porcentaje de la juventud viviendo en países en desarrollo	Aproximadamente 85 % (3)
Porcentaje de la juventud viviendo en Asia.	61.5% (4)
Crecimiento del desempleo entre 1995 y 1999.	8 millones

A pesar de que la pobreza urbana es visible, se argumenta que la pobreza rural es más extensiva y severa (5). Al rededor de 40 por ciento de las familias rurales viven por debajo de la línea de la pobreza, mientras que solo el 20 por ciento de las familias urbanas lo hacen así (6).

Dos tercios de la población rural cuenta con los ingresos de la agricultura y la granja para su subsistencia pero controlan muy poco su tierra de cultivo (7). Esta carencia de control significa que los trabajadores del campo en granjas no obtienen todos los beneficios de sus labores sino que incluso se trasladan a la incertidumbre, la inseguridad del alimento y renuencia a tomar riesgos (particularmente con la nueva tecnología). Factores tales como la inequidad en la distribución de la tierra y la asociación de la pobreza restringe la alternativa viable para los granjeros y los hombres, no hay tierra para que la gente joven haga una vida.

La pobreza se traduce como hambre y malnutrición las cuales impiden el aprendizaje de los niños y la juventud (8). Cuando las habilidades de aprendizaje de los niños y jóvenes son perjudicados por la pobreza se ven imposibilitados a completar su educación y ha

tener muy pocas oportunidades para ser empleados, continuando más aún con el ciclo del hambre y la pobreza (9).

Población que vive en la pobreza	1.2 billones (10)
Porcentaje de la población pobre que vive en Áreas rurales.	75 % (11)
Porcentaje de la población rural de países en Desarrollo que son jóvenes	50% (12)
Familias rurales en pobreza	20 por ciento (13)
Porcentaje de población rural que dependen de la agricultura para su subsistencia.	Alrededor de 67% (14)
Juventud que vive con menos de \$1 USA al día	Alrededor de 25% de la juventud (15)
Juventud que vive con menos de \$2 USA al día	Alrededor de 37% de la juventud (16)

Muchas carencias educativas y de entrenamiento adecuadas y apropiadas para la juventud.

La adecuada y útil educación es vital en orden para que la juventud mejore su habilidad de encontrar buenos trabajos y manejen vidas productivas y responsables. Pero por un número de razones culturales, políticas y económicas, no todos los niños ni jóvenes han tenido entrenamiento o escuela. Este es particularmente el caso de la juventud rural en los países en desarrollo. Un estimado 40 por ciento de todos los niños en áreas rurales incluso no terminan su escuela primaria o la terminan formalmente más tarde de lo que esperaban (17). Las niñas y las mujeres jóvenes son incluso menos afortunadas para obtener educación primaria básica (18).

La razón por la cual los niveles educativos de la juventud rural están por debajo de los de la juventud urbana incluye:

- ? Un currículo escolar no diseñada para la situación, las necesidades futuras o los intereses de la juventud rural. Muchos se han dado por vencidos porque lo que se les ha enseñado se ve irrelevante a sus necesidades.
- ? Muchas familias rurales no se pueden dar la oportunidad de costear la escuela de los jóvenes cuando su trabajo los necesita; así que muchos solo atienden la escuela fuera de la temporada agrícola de siembra y cosecha. En muchas partes del mundo los niños y jóvenes del campo no pueden atender la escuela durante los meses de luna debido a los rastreos turbios que dejan el oleaje de los ríos y que no permiten el paso.
- ? Estas condiciones y la demanda del ciclo agrícola distrae a los maestros de sus deberes. Adicionalmente, los maestros generalmente están pobremente pagados y desmotivados (19).

Edad de los niños fuera de la escuela a lo ancho del mundo.	115 millones (20)
Juventud masculina analfabeta	57 millones
Juventud femenina analfabeta	96 millones

El desempleo es elevado entre la juventud.

Los jóvenes tienen dos o tres veces más probabilidad de ser empleados que las personas mayores (21). Como muchos una de tres personas están desempleadas, con trabajo temporal o por unas cuantas horas a la semana. Sin embargo muchos jóvenes quienes sí han encontrado empleo trabajan largas horas por poca paga. Muchos de aquellos quienes trabajan lo hacen en el sector informal en el cual son sujetos de explotación especialmente en la agricultura no familiar y los puestos industriales ocupados por personas del campo.

Las estadísticas del desempleo tal vez desciendan en países y regiones donde la economía informal es dominante, y en las áreas rurales, pero las estadísticas de ILO sin embargo presentan un resultado talentoso.

Número de países con clases desempleadas sobre un 15 por ciento.	50
Clases desempleadas en los países más pobres	27 por ciento o más (22)
Porcentaje de jóvenes en la población global	18 por ciento
Porcentaje de jóvenes desempleados a lo ancho Del mundo.	41 por ciento (23)

Mientras el desempleo de la juventud rural haga frecuentemente frente desde la carencia de una adecuada educación, aún los jóvenes preparados, con frecuencia se verán inhabilitados para conseguir trabajo. De hecho las variantes del desempleo para educar a los jóvenes pueden ser más elevados que aquellos para jóvenes con baja escolaridad. Frecuentemente esto es porque estos jóvenes educados no están habilitados en áreas en las cuales hay demanda por su labor. Pero este desempleo para la juventud educada es incluso resultado de la carencia de oportunidades de empleo, de buenos y productivos trabajos a los cuales los jóvenes educados podrían aspirar.

Existe un sin número de otras barreras las cuales incluso prevén educación para los jóvenes para que encuentren un empleo digno. En muchos países las mujeres jóvenes no tienen las mismas oportunidades de empleo como los hombres jóvenes. Y en algunos países las barreras sociales existen, tales como las barreras de las castas en la India.

Mientras los bien intencionados programas de acción positiva habiliten a la juventud de los grupos en desventaja para que atiendan la educación media superior e incluso la universidad, debido a las barreras de las castas esta juventud letrada y educada proveniente de familias pobres no son mejor favorecidos con frecuencia, en el mercado laboral que sus amigos quienes tienen baja o nula escolaridad. Por ejemplo en un Distrito pobre de agricultura en Guna Madhya Pradesh, un hombre joven de una casta baja había ganado una calificación de BA en un diplomado, al día de hoy el único empleo que ha podido encontrar en su villa, donde fue requerido para mantener a su familia, fue un empleo temporal (24).

Explotación que amenaza a la juventud

Los niños y jóvenes sin educación y sin empleo digno son víctimas en muchas formas:

- ? A través del empleo en ocupaciones inseguras sin manera de vivir.
- ? En trabajos forzados bajo condiciones de semi - esclavos.
- ? Como víctimas del criminal tráfico de humanos para trabajos esclavizantes y explotación sexual.
- ? A través de reclutamiento como soldados de menor edad en conflictos civiles.

Porque los niños son vulnerables y fáciles de controlar y explotar muchos patrones prefieren contratar niños y jóvenes. Esto apunta a la condición de que la gente joven busca trabajos dignos como una forma de vida. Cuando los niños y la gente joven carecen de educación y habilidades, cuando sus familias no los pueden apoyar adecuadamente, y cuando la economía local no les ofrece prospectos de trabajo digno como una forma de vivir, la juventud está vulnerable a la explotación. La explotación de niños es un precursor de la explotación de jóvenes.

Veamos algunos factores relacionados con el azar selectivo en los países de desarrollo con una gran población rural en Asia (Cambodia 25, Sri Lanka26, India27 y China28).

La juventud rural son los que probablemente más, empiecen a trabajar en la niñez...

- ? En Cambodia cerca de 600,000 niños entre 18 años de edad son económicamente activos. Un alto porcentaje está en trabajos forzados.
- ? En Sri Lanka aproximadamente 35,000 niños de la edad de 10-14 son económicamente activos. 170,000 jóvenes mujeres en Sri Lanka trabajan como sirvientas en el Este Medio, Korea y donde quiera y muchas son penosamente explotadas.
- ? En China el ILO estima que en el año 2000 había 9,224,000 niños y niñas económicamente activos. Los adolescentes rurales son reclutados en industrias tales como significado de carbón y para las fabricas urbanas.

- ? En Indonesia entre 6 y 8 millones de niños trabajaron en 2001. 8,368,985 adolescentes entre 15-19 años son económicamente activos. Un resumen hecho en 1992 concluyó que 1,200 fabricas que producen vestidos, electrónicos, vidrio y repelente para mosquito, comida y productos para granja emplean cerca de 50,000 niños, o 35% del total de su fuerza laboral. En otro estudio documental varios miles de niños forzados a trabajar en plataformas de pesca de la costa este del Norte de Sumatra se encontraban en condiciones de trabajo forzado (esclavos). Vivían en la insolación sobre el océano y trabajaban de 12 a 20 horas por día.

- ? En la India, solamente en la carpeta industrial, debe haber alrededor de 300,000 niños trabajando, muchos de ellos en condiciones deplorables que incrementan el trabajo forzoso. 428,305 niños trabajadores han sido identificados trabajando en industrias de alto riesgo. Un estimado del 17% de trabajadores domésticos son por debajo de 15 años y las edades de las niñas son de 12 a 15 como la elección preferible para ser contratarlas por amas de casa en un 90%. Alrededor de 40 millones de personas, incluyendo 15 millones de niños, tienen trabajos forzados. Por ejemplo 3,000 niños están empleados en trabajos forzados en las fábricas de plata de Magadi en Karnataka. Más del 80% son niñas. El trabajo forzoso es pasado de generación en generación.
Las mujeres jóvenes de Indonesia, las Philipinas, Tailandia, China, India, Taiwán, Singapore, Buirma, Vietnam, Sri Lanka y Laos son traficadas en la región Asiática y alrededor del mundo principalmente para trabajar en la industria comercial del sexo. Situaciones similares prevalecen en otros países y regiones pobres. Por ejemplo:

- ? En Cambodia se estiman de 10,000 a 15,000 niñas, mujeres y niños que son traficados con el propósito de la explotación en el comercio sexual. Los estudios indican que un 30 a 35 por ciento de todos los trabajadores sexuales en Cambodia son niños entre las edades de 12 y 17 años. Se estima que el 30% de los trabajadores del comercio sexual en Camboia están entre los 18 años de edad. Por lo menos la mitad son forzados a entrar en el negocio incluso habiendo sido engañados con promesas de trabajos altamente pagados o son vendidos.

- ? Se estima que los niños de Nepal constituyen un 20% o 40,000 del estimado sobre 200,000 prostitutas Nepaleses en la India. También como suplementos de los burdeles en la India, las jóvenes mujeres de Nepal, Bangladesh y Pakistan son traficadas a través de la India hasta el Este de Europa y Saudi Arabia.

- ? Un promedio de 30,000 adolescentes niños de Sri Lanka son sexualmente usados por turistas. Miles de niños de las áreas rurales son traficados y prostituidos por pedófilicos por bandas de crimen organizado que operan globalmente.

- ? Se estima que un promedio de 10,000 adolescentes son esclavos en burdeles en Sri Lanka.

- ? Desde 1991 a 1996, la policía China liberó a 88,000 mujeres jóvenes y niños secuestrados y arrestaron 143,000 personas por participar en el tráfico de esclavos. Internacionalmente, la gente joven son traficados a Malaysia, Burma, Japón, Norte América, Australia, las Filipinas, y Taiwán para servidumbre de pacto en tiendas de dulces y restaurantes. Oficialmente están encubiertos alrededor de 50,000 casos de abuso y venta de mujeres y niños.
- ? En Indonesia los adolescentes son las victimas principales de ambos traficantes domésticos e internacionales para la explotación sexual y el trabajo forzado. Algunos observadores estiman que el 20% de los IndoneSES 5 millones de trabajadores emigrantes han sido traficados.
- ? En la India ILO estima que el 15% de los países calculan que 2.3 millones de niños son prostituidos. Así como 50,000 mujeres y niños son ingresados por traficantes al país anualmente desde los estados vecinos. Miles de niñas de Bangladesh y Nepal son exportadas por traficantes cada año. 90% de 100,000 mujeres en Bombay son prostituidas y esclavizadas.

Debido a esta vulnerabilidad en la explotación sexual, los jóvenes son incluso un riesgo expuesto al VIH y a otras enfermedades sexualmente transmisibles.

Jóvenes e Infecciones VIH	Cada 14 segundos un joven es infectado con VIH.
Nuevos casos de infección de VIH a lo ancho del mundo	La juventud contabiliza por cerca de la mitad de los casos.
Las personas entre las edades de 15-24 infectadas con VIH todos los días.	6,000 casos 29

La Juventud Rural en áreas de conflicto civil son los que más probablemente sean reclutados como soldados niños...

Los niños son usados, en violación a la ley, como combatientes y sirvientes en movimientos rebeldes e insurrecciones en 85 países. Armistia Internacional (30) apunta que armas nuevas, simples y de peso ligero han sido hechas para armar fácilmente a los niños y adolescentes hoy más que nunca. A lo ancho del mundo, más de la mitad de un millón de niños por debajo de 18 han sido reclutados dentro de las fuerzas armadas de los gobiernos, paramilitares, milicia civil y otros grupos no oficiales armados en más de 85 países. En más de una ocasión 300,000 de estos niños son combatientes. Muchas niñas soldados son requeridas para proveer servicios sexuales. La gente joven son fácilmente manipulables y muchos son "voluntariamente" reclutados. Otros son adheridos por la fuerza. Los actos graves que se ven obligados o comprometidos a hacer sin plena comprensión implica un daño psicológico terrible para ellos. Por ejemplo:

- ? En Camboya las Naciones Unidas reportaron 1,300 niños soldados en una región entre Julio de 1997 y Junio de 1999.
- ? Antes de que la Paz se empezara a negociar en Sri Lanka, una asesoría de los combatientes del LTTE que mataron en combate revelaron que el 40% de sus fuerzas en combate están integradas por niños y niñas entre 9 y 18 años de edad. Que por lo menos el 60% de los combatientes muertos del LTTE fueron estimados entre las edades por debajo de los 18, y de estos, la mayoría son niñas y niños de la edad de 10-16 años.

La Juventud rural son más vulnerables a ser reclutados por movimientos militares extremistas ...

Los movimientos de sectas religiosas y grupos que defienden los asesinatos de civiles y otras formas de violencia e intolerancia están atrayendo un número impresedente de miembros jóvenes de las comunidades rurales. Algunos jóvenes están incluso convencidos que morir por su causa les traerá recompensas en el cielo que no les será permitido encontrar en la tierra. En muchos países con largas y estancadas economías, los pobres, las poblaciones juveniles las frustraciones y descontentos de la juventud están probablemente por ser canalizados dentro del extremismo religioso.

Sectas con ideologías similares incluso atraen a millones de seguidores jóvenes. Movimientos violentos revolucionarios que dejan secuelas tales como los Maoístas de Nepal han encontrado tierra fértil para sembrar entre los jóvenes rurales, ofreciéndoles (falsas) expectativas y esperanzas para el futuro.

- ? A lo largo de varios grupos insurgentistas de Asma en la India, aproximadamente el 50% de todos los insurgentes son niños. Aproximadamente el 10% son niñas, nombrando de 3,000-4,000, con el record de la edad más baja de 12 años. Los insurgentes de Nagaland tienen una fuerza de 18,000-20,000, con sobre 50% de los soldados por debajo de 18 años. Las niñas son reclutadas en grandes números para propósitos táctiles. Los Naxalites han empezado a reclutar niños para la Bala Sangham, una organización militar de niños basada en el reclutamiento de estos en los pueblos del distrito tales como el Norte de Telengana. Hay reportes de que existen alrededor de 75 Bala Sanghams en Andhra Pradesh con alrededor de 800 niños en sus filas.

2. REPENSANDO EL FUTURO.

La globalización, la urbanización, el estancado sector agrícola y la degradación del medioambiente rural son temas que la juventud rural está luchando con ellos. Repensar el futuro implica hacer cambios a las políticas y programas comunes de tal forma que la juventud rural pueda sobrepasar los obstáculos y tome ventaja de las oportunidades en el mundo cambiante.

Enganchando con la globalización y el cambio.

La Globalización puede ser definida como la manía económica, política, tecnológica y de procesos sociales, innovaciones y oportunidades que están incrementando la interconexión de nuestro mundo (31). Este nivel de interconexión significa que las decisiones hechas en un rincón del mundo puede tener enormes consecuencias en otro, irreal, muy remoto rincón.

La juventud es vulnerable en ambos sentidos, a los efectos de la globalización y a potencializar su adaptabilidad a lo que traigan los cambios. Eso es, la gente joven puede ser víctima en ambos casos de la globalización y de los agentes que promueven el cambio.

La globalización tiene el potencial para traer cambios positivos a la juventud rural tales como mejorar las telecomunicaciones, pero también tiene el potencial para efectos de deterioro. Por ejemplo puede atrincherar las poderosas diferencias existentes con las cuales incrementa la concentración de ingresos y de la brecha entre los ricos y pobres.} (32). Los procesos de globalización pueden hacer que la educación sea más accesible a los privilegiados. Los intelectuales y el bienestar pueden acceder a la tecnología y se pueden beneficiar de tantas cosas como el Internet. Por lo que los beneficios de la globalización flotan alrededor de los privilegiados, mientras que las cargas de la globalización son natas por la desavenencia (33). En tal situación, la juventud rural es más poderosa que antes.

Otro efecto de otro lado de la globalización es la reducción de la diversidad cultural y un portal negativo de la vida rural y cultural. La globalización incluso promueve los valores del consumismo, así que los jóvenes, cuando sus aspiraciones no pueden ser adquiridas, empiezan a desilusionarse o a presentar descontento.

El efecto de la globalización ha venido a intensificar la competencia internacional y a incrementar la necesidad para la juventud rural de desarrollar valores de adquisición más productivos y altos significados de competencia. Conocimientos, educación y entrenamiento han sido aún más importantes en orden que la juventud rural puede participar efectivamente y puede sentirse parte de la nueva situación global.

Pero la globalización tiene impactos positivos y los jóvenes los más afortunados de ser beneficiados de los impactos positivos de la globalización que los habitantes rurales mayores. Los jóvenes son más abiertos a las nuevas tecnologías tales como las computadoras y el Internet, por lo que son más afortunados en verse beneficiados si se dan la oportunidad y se conectan para hacerlo. Incluso sus ideas y percepciones han sido moldeadas por lo expuestos a la televisión y a las películas por lo que los jóvenes son potencialmente más adaptables y capaces de acoplarse con los cambios que la globalización puede traer. A través de la media de la globalización, la gente joven ha sido más expuesta a y están más alertas de los temas ecológicos, por ejemplo.

Es importante que los países reconozcan los cambios que la globalización presenta para que ellos puedan tomar ventaja de las oportunidades pero minimizando los costos sociales.

Reformando las políticas nacionales e internacionales y sobrepasando barreras estructurales.

La agricultura es de un estilo bajo en casi todas las economías de los países en desarrollo y contabilizan por alrededor de un tercio de la ganancias de exportación por cerca de 50 países en desarrollo. Alrededor de 40 de estos países la agricultura contabiliza por cerca de la mitad de sus ganancias de exportación (34). Si todos los países en desarrollo pudieran producir sustancialmente suficientes productos agrícolas para satisfacer sus propias necesidades y producir excedentes para exportar, el resultado se vería agradablemente incrementando la industria rural y expandiendo oportunidades de empleo.

Una clave para vencer a la pobreza rural es la transformación de la agricultura. El reto es que la agricultura provea de empleo y altos ingresos para las personas así como el abastecimiento de comida a precios estables, pero en formas que no hagan más daño a los sistemas ecorrurales. Debe proveer de comodidades para conservar a las fábricas en marcha y para la exportación que ganen el suficiente cambio extranjero que es necesario para financiar el capital para las importaciones que incrementen la productividad agrícola.

Para que esto ocurra hay tres precondiciones necesarias:

? La remoción de forzar socialmente hacia el desarrollo rural.

El cambio en la agricultura puede funcionar para reducir la pobreza pero debe estar unido a programas que promuevan cambios sociales que sobrevendrán al forzamiento social que circunscriban los horizontes de sus posibilidades (35). Las personas rurales, especialmente la gente joven, necesitan acceso a la tierra y al crédito. Las políticas deberían direccionarse a proporcionar equidad razonable en la distribución de la tierra y en alentar el micro-financiamiento a los jóvenes emprendedores.

Los países necesitan maximizar sus ciudadanos libres de elegir y tener la oportunidad si desean alentar el desarrollo rural y el empleo para la juventud. Y es importante que la libertad de expresión y de acción estén fomentadas con el fin de dar el óptimo seguimiento a los compromisos. Una libre prensa es un componente particularmente importante de una sociedad libre. El premio Nóbel ganado por la economista Amartya Sen puntualizó que los países que practican y demandan contabilidad pública y abierta están más posibilitados a responder adecuadamente a la crisis que los países del mismo nivel de pobreza que niegan su libertad democrática. Sen dio el ejemplo de India la cual tiene una libre prensa y una sociedad relativamente abierta y que ha abolido la carestía desde la independencia, comparado con China quien experimento su más grande carestía durante un tiempo en el que sus instituciones eran más restrictivas (36).

? Acceso a los mercados.

Extendiendo el acceso a los mercados y la liberalización de los tratados permitirá el incremento a la gente del campo para escapar de la pobreza permitiéndoles diversificar la producción lejos de los pasos tradicionales, los cuales estimulan los mercados, tratan y valoran las industrias adicionales. Y soportan infraestructura y las instituciones ayudan a pequeñas unidades para que mantengan el acceso a los mercados dentro de una economía globalizada.

Las barreras estructurales existen las cuales perpetúan la pobreza rural y el subdesarrollo. En el presente el obstáculo clave es el enorme subsidio a la agricultura en los países de OECD en los cuales hay demora, sobretodo en los países en desarrollo, para maximizar sus beneficios por los tratados agrícolas. Al mismo tiempo, los consumidores en los países que proveen este soporte distorsionado del mercado están negando los beneficios de los precios competitivos de la comida y los productos agrícolas en donde el pago de los impuestos está forzado a subsidiar altos costos y generalmente demandan productos del medio ambiente. No solo los países ricos están ciegos a los problemas que han creado. Barreras a la importación agrícola también se mantienen altos en muchos países en desarrollo, creando obstáculos para tratar e implicar los impuestos de sus propios consumidores.

En términos del costo del empleo, El Fondo Internacional Monetario (IMF) calcula que el Acuerdo de cuotas de Multi-Fibra (MFA) es responsable por 19 millones de empleos para trabajadores con bajas habilidades que han sido perdidos en los países en desarrollo y 27 millones de trabajos si las tarifas son incluidas (37). Mientras los trabajos en los países en desarrollo están a salvo por estas medidas protectivas, los empleos estarán perdidos en los países en desarrollo. “por cada trabajo a salvo en los países en desarrollo, 35 trabajos son perdidos en estos .” (38)

? Alta productividad

Adecuada y apropiada educación y entrenamiento permitirá a la juventud tener más posibilidad de ser empleada. Las habilidades que embonan en las nuevas oportunidades acrecentarán la productividad. Los gobiernos deben invertir en buscar lo que adaptará la tecnología de las condiciones actuales y deberán desarrollar políticas de precios que impulsen la adopción de tecnología apropiada. Los donadores de ayuda deben auxiliar proveyendo la tecnología necesaria y sabiendo como (39).

Revitalizando la agricultura con el incremento de ayuda y asistencia técnica

Las áreas rurales producen la mayoría de la comida del mundo y albergan la biodiversidad de la salud de nuestro planeta de la que depende. En muchos países en desarrollo la mayoría de la fuerza laboral está empleada en la agricultura (Ver la tabla abajo). La asociación con la dependencia de la agricultura con la pobreza ha sido interpretada por muchos gobiernos como una directriz hacia las políticas que oprimen la agricultura en orden de promover el desarrollo industrial. Pero en la mayoría de los países pobres la agricultura es el sector más largo de la economía y el crecimiento económico no puede ocurrir a menos que exista desarrollo agrícola sostenible . Un enfoque de desarrollo rural

no implica negligencia en el crecimiento de los objetivos pero difícilmente pueden tener un crecimiento económico veloz.(41)

Región o grupos de países.	Porcentaje de la fuerza de trabajo empleada en la agricultura.
Sur América.	Casi 50 por ciento.
Sur Asia y Sub - Sahara África.	Alrededor del 70 por ciento.

Resumen: Organización Internacional del trabajo. Indicadores clave del Mercado Laboral. Tercera Edición. Genova 2003.

En inspiración a la necesidad de revitalizar la agricultura existe estancamiento agrícola masivo y declinada ayuda y asistencia técnica a la agricultura. Que se done Asistencia para la agricultura ha sido declinada en respuesta a los nuevos desarrollos de las agendas. La ayuda para la agricultura ha caído por dos tercios (42). La ayuda para el sector agrícola en los países en desarrollo llegó a la cumbre en los 1980, y declinó desde el 17% de la ayuda total al 8% en los 1990s.

Figuras 1 y 2: Clasificaciones de los Países en desarrollo y la Población Rural.

INCENTIVOS	Precios y recolección de comida que impulse la producción y el mercado.
INVERSIONES	Accesibles servicios de salud y educación.
INFRAESTRUCTURA	Caminos accesibles, sistemas de irrigación, escuelas, clínicas, Electrificación y telecomunicaciones.
INOVACION	Búsqueda adaptada en nuevas recolecciones y variedades.
INDUSTRIA	Intensa labor de las industrias rurales para generar ingresos y empleos.
INSTITUCIONES	Instituciones efectivas para organizar y comunicar con los granjeros, Que provean crédito y servicios extensivos, y distribución de la tierra.

Combatiendo la tendencia a la urbanización y disminuyendo el amontonamiento urbano.

El entorno de la palabra urbanización está creciendo y las ciudades están empezando a sobre poblarse y a contaminarse, decreciendo la calidad de vida siendo para muchos más allá inhabitables e intensificando la pobreza en la que se encuentran atrapados ellos mismos.

La urbanización sucede por un sin número de razones. Cuando la juventud rural no ve mucho futuro para ellos mismos, emigran a las áreas urbanas. Algunos jóvenes del campo incluso crecen en la creencia de que ellos se están perdiendo de una vida mejor, y aspiran el poder trasladarse a otro pueblo. Incluso la realizada predisposición urbana por la media globalizada significa que los jóvenes del campo están siempre atentos a la percepción de

que algunas personas del campo son inferiores a la gente de la ciudad, por lo que han decidido emigrar a las áreas urbanas.

Pero cuando la juventud del campo no están adecuadamente entrenados para competir exitosamente en los mercados laborales generalmente sufren los peores niveles de pobreza y marginalización en el pueblo que en las áreas rurales.

Complementando el problema el desarrollo de la planeación generalmente se enfoca desproporcionadamente en el desarrollo urbano y en las áreas rurales olvidadas. En el presente, por una clasificación de razones políticas, sociales y económicas, las áreas urbanas atraen fundamentalmente facilidades de salud y educación privada. Porque las ciudades tienen la infraestructura requerida para manufactura, tecnología y construcción, las actividades están concentradas ahí, perpetuando el ciclo de las vías urbanas.

Mientras que los retos que pertenecen a la urbanización sean grandiosos, la gente del campo y en particular la juventud rural, requieren tanta atención, si no más, que la gente de la ciudad. La revitalización de la economía rural aliviará las presiones de la urbanización, permitiendo enfocarse más sobre las áreas rurales y sus necesidades.

Disminuyendo la degradación del medio ambiente rural.

La amplia dispersión de los resultados como la desertificación, la erosión solar y la creciente mancha citadina sobre la tierra para arar y la calidad del suministro del agua, tienen un impacto directo en las vidas de la juventud del campo (44). La cara de la juventud del campo disminuye prospectos de empleo como el del medio ambiente sobre los cuales depende su mantenimiento para que no se degrade más y más.

Existe una clara unión entre la pobreza rural y la degradación del medio ambiente (45). La pobreza es ambos, una causa y efecto de faltas de administración de los recursos del medio ambiente. Los esfuerzos del desarrollo de la juventud rural no pueden tener éxito cuando que los recursos físicos sobre los cuales dependen se han estado degradando cada vez más. Y al mismo tiempo, los recursos del medio ambiente no pueden ser manejados efectivamente en la fase de los resultados tales como la pobreza y la amplia dispersión del desempleo del campo.

La deforestación es un ejemplo del impacto de la pobreza en las áreas rurales. La necesidad de más tierras de granja frecuentemente conducen a la tala de los bosques por la pobreza rural. Sin embargo la pobreza rural está mezclada cuando los bosques, los que proveen medicinas, constituyen materiales y comida, son devastados. Deforestación significa incluso la pérdida de los servicios provistos por el bosque, tales como el mantenimiento del suministro del agua y protección en contra de la erosión. La pérdida de estos servicios subestima la habilidad de las comunidades rurales para hacer sus tierras sustancialmente buenas para la granja.

La distribución del agua tan acosada y estrecha en el campo es otro tema que particularmente hace presión. Debido a la creciente demanda del agua en ambos casos

tanto en las áreas rurales como urbanas las tablas de nacimiento del agua están cayendo y la superficie del agua está empezando a escasear (46), disminuyendo los prospectos para incrementar la producción agrícola. La pobreza rural generalmente pierde cuando las demandas de los usos urbanos e industriales compiten con las necesidades de las comunidades rurales por su eficiente distribución de la calidad del agua. (47. El uso más eficiente del agua por parte de los usuarios es una alta prioridad en orden de proporcionar desarrollo rural sustentable.

La investigación en programas de medio ambiente en las áreas rurales proveerán resultados y empleo para los jóvenes, tan bueno como un futuro próspero. La reforestación, el uso sustentable del agua, las lagunas reforzadas, alternativas llenas en sus orígenes (reduciendo el uso de la madera) y el uso imprevisto de la tierra son tan solo algunos ejemplos de las áreas en las cuales la inversión pagará grandes dividendos en términos de un mejor futuro para la juventud del campo.

Sobreviniendo de la brecha provocada en la educación y el entrenamiento.

Educar a las niñas es una de las claves en el desarrollo. La temprana deserción en la escuela por parte de las mujeres jóvenes es un precursor de la pobreza. Entre más tiempo permanezcan las niñas en la escuela sus familias serán más pequeñas, será mayor la probabilidad de que sus niños sobrevivan a su infancia, sus hijos tendrán el mejor cuidado y mayor será la probabilidad de que su familia salga de la pobreza.

Pero hay muchas complicaciones. En muchos países pobres las niñas son sacadas de las escuelas después de unos cuantos años (si ellas atienden a todos) porque el trabajo no puede ser separado, desde que las mujeres y las niñas son frecuentemente responsables de la producción de la comida. Por atender a la escuela, las niñas que trabajan normalmente proveen su pérdida y esto arriesga la seguridad del alimento de las familias pobres (48).

Incluso en algunos países de la región del Pacífico Asiático, particularmente aquellos del sur de Asia, los valores del honor familiar y la modestia femenina compiten con los objetivos de la educación (49). En esos países, solo aquellos con los suficientes recursos para proveer escuelas que crean segregación y que puerta a puerta los camiones escolares para niñas las llevan a escuelas que pueden darles valores tradicionales mientras educan a sus hijas y a sus comunidades para un mejor futuro.

Crear brechas en la educación son acercamientos más rápidos que aquellos en el mercado laboral. Aún cuando el empadronamiento de las mujeres jóvenes y literalmente las clases son similares o más altas que aquellas de los hombres jóvenes, los hombres aún son beneficiados ganando más que las mujeres. Como un resultado de la carencia de la igualdad de oportunidades para la gente joven, son más afortunados al estar en la economía informal y aún más afortunados de no sufrir peligro o una paga inadecuada por ser empleados.

Factores Producidos:

? Las niñas son menos afortunadas que los niños para poder asistir a la escuela secundaria en muchos países solo las niñas de familias privilegiadas atenderán la educación media superior.

? Las niñas y las mujeres tienen una clase no escrupulosa del 18% global y 31% en las naciones de bajos ingresos (50).

? La clase escrupulosa para mujeres adultas (sobre 15 años de edad) es más baja que la de aquellos adultos en general.

? La clase escrupulosa para mujeres jóvenes es más baja que aquella para la juventud en general. Ver las tablas y figuras 1 y 2 a continuación con los detalles.

Categoría	Clase letrada en países en desarrollo	Clase letrada en los últimos países en desarrollo	Clase letrada en bajo desarrollo humano en los países
Adultos (cerca de 15 años de edad)	74.50%	53.30%	55%
Mujeres (cerca de 15 años de edad)	67.10%	43.80%	44.40%
Jóvenes (15-24 años)	84.50%	65.90%	71.70%
Juventud Femenina (15-24 años)	80.90%	59.30%	63.90%

3. INVIRTIENDO EN LOS JÓVENES.

Los jóvenes son el presente y el futuro de la humanidad, también como de las naciones. Una buena educación y una población bien entrenada le da a un país enorme potencial para el desarrollo económico y social. Los jóvenes son incluso una base creciente de clientes. Los números y el impacto potencial de los jóvenes significa que son una parte vital de cualquier estrategia de desarrollo sustentable. Es importante que la juventud sea ambos casos: vista como una oportunidad de inversión y tratados como socios en los procesos de desarrollo.

Los factores con los que se enfrentan la juventud rural desempleada y la carencia de oportunidades requieren ser directamente dirigidas. Los temas tales como la pobreza de la juventud del campo no puede ser resulta con el simple enfoque del crecimiento económico y asumiendo un eventual escurrimiento hacia abajo. Se requiere inversión directa en la juventud del campo, un acercamiento directo que involucre medidas enfocadas sobre como implementar la calidad de vida y la productividad de los pequeños tenedores rurales y los hombres y mujeres jóvenes sin tierras (53).

Los puntos principales para invertir en la juventud son:

- ? Invertir en tierras de entrenamiento para empleados jóvenes que estén unidos a la demanda laboral y a las metas nacionales y de los jóvenes.
- ? Invertir en tecnología apropiada y micro financiando programas para la juventud.
- ? Invirtiendo en la construcción de capacidades para la dirección de los jóvenes y las organizaciones al servicio de los jóvenes.

Revitalizando la Educación y el Entrenamiento Rural.

Solamente cuando el derecho fundamental a la educación está garantizado, y cuando las leyes laborales protejan a los niños y los jóvenes, podremos terminar con el trabajo para los niños, la desmoralización de la juventud y el círculo vicioso de la pobreza. La educación básica es el derecho de cada niño y el deber de cada gobierno y es un requisito previo para promover el empleo de la juventud.

El reporte del Desarrollo Mundial de 2004 se enfoca en el tema de cómo la provisión de servicio puede ser improvisada y como los proveedores de servicios pueden ser inducidos para servir a los pobres. Los servidores de servicio serán más valorados cuando sus clientes tengan opciones.

En muchas partes del campo en la india, los padres prefieren la educación privada para sus niños, aún cuando esto simplemente los conduzca a que se les imparta debajo de un árbol o en las casas de sus maestras.

Las escuelas privadas son accesibles para todos menos para las familias más pobres, y los padres prefieren esas escuelas porque tienen más control de calidad de los servicios y capacidad de los maestros. Los maestros del gobierno tienden a ser menos valorados por sus clientes.

Los gobiernos deberían encarar la elección de establecer sistemas garantizados para los pobres. Esto incrementará sus elecciones y crearán incentivos para que los sistemas gubernamentales escolares improvisen sus servicios a la pobreza rural. Muchos jóvenes graduados están condicionados a permanecer en sus villas y dedicándose para vivir abriendo escuelas privadas o trabajando para ellas.

Otro significado para revitalizar la educación rural es colocando como blanco de tiro la economía y los barrios sociales hacia la educación. Por ejemplo : aprendiendo de la experiencia de proyectos como "Lleva a casa raciones para la educación de las niñas" patrocinado en Paquistán por los Programas Mundiales de Alimento (WFP). Proveyendo ayuda de comida el problema de la inseguridad alimenticia (a través de la pérdida del trabajo de una niña por darle la atención a su escuela) fue cubierta y la comida fue incluso un aliciente para que sus padres cubrieran los barrios promoviendo la cultura de la educación de las niñas (54).

El enlistamiento de niñas en las escuelas del WFP en Pakistán se incrementó en un 247 por ciento entre 1994 y 1998 (55).

Dando oportunidad de empleo a la juventud rural a través de mejor educación.

Dos barreras deben ser cubiertas en orden de mejorar la posibilidad de emplear gente joven del campo:

- ? La carencia de inversión en las áreas rurales.
- ? La carencia de instituciones efectivas, incluyendo educación y entrenamiento, para canalizar y dirigir la productividad potencial de la gente joven.
- ? La posibilidad de emplear a muchos jóvenes del campo es baja porque tienen una inadecuada e inapropiada educación, por lo que la carencia de habilidades, competencias y conocimientos que aseguren y retengan un trabajo productivo y que se adapten a cambios en el mercado laboral es baja.

A pesar de que se piensa que el ser letrado (56) es frecuentemente la respuesta al desempleo de los jóvenes, un estudio de ILO muestra que no existe necesariamente una correlación entre el ser letrado y los niveles de empleo. Por ejemplo: México y Colombia ambos tienen una cantidad considerable de jóvenes letrados alrededor de 3 a 4 por ciento, pero en México el desempleo de la juventud es del 4.4 por ciento, mientras que en Colombia 36 por ciento de la juventud está desempleada. A pesar de que los jóvenes tienen un nivel alto y son letrados aún más que sus propios padres (57), tienen pocas habilidades para ser empleados.

Estos hechos requieren que nos preguntemos que clase de educación beneficiará a la juventud del campo y los ayudará a adquirir fortaleza y a encontrar empleos dignos para vivir de una forma digna.

Los puntos clave a tratar son:

- ? La educación y la currícula de entrenamiento necesitan ser relevantes en el mercado laboral y para los objetivos y necesidades de la juventud rural.

Una larga proporción de los jóvenes del campo quienes trabajan lo hacen sin paga en empleos de granjas, muy al margen del sector agrícola. Por lo tanto los jóvenes del campo deberían verse beneficiados por ambas oportunidades: ser emprendedores en la producción como granjeros y aprender agricultura específicamente en la agroindustria o habilidades y/ o destrezas no agrícolas demandadas por los agro-negociantes. Las habilidades de trabajo para la solución de problemas, comunicación y habilidad de trabajo en equipo deben ser enfatizados en algún programa de entrenamiento, en orden para preparar a la juventud rural para trabajar en conocimiento y habilidades basadas en la sociedad.

Las escuelas Rurales que han incluido temas agrícolas relacionados con las experiencias de los alumnos en casa, han tenido éxito al retener el interés de los estudiantes y su participación. Los acercamientos conceptuales de los maestros son incluso efectivos, tanto como el utilizar los jardines escolares para enseñar principios agrícolas, matemáticos y científicos (58).

El entrenamiento vocacional requiere ser más flexible y responsable para cambiar las necesidades de la oferta de empleo.

Los establecimientos formales de entrenamiento generalmente no tienen suficiente flexibilidad en sus métodos de entrenamiento y no proveen suficiente entrenamiento en la línea con las realidades del lugar de trabajo. Las opciones del entrenamiento vocacional común generalmente se enfocan en manuales de desarrollo habilidades para puestos rígidamente definidos. Los tradicionales instructores aprendices generalmente tienen un significativo éxito en la transferencia de habilidades pero su debilidad que de hecho debe ser superada, es en encontrar que encaje en el puesto adecuado el sustituto que está proveyendo dentro del mercado laboral. La juventud del campo necesita aprender haciendo y necesita implementar las habilidades que adquirieron si es que piensan ser miembros productivos de la comunidad y contribuir al desarrollo rural.

Efectivos y Adecuados Entrenamientos para acrecentar la posibilidad de empleo para los jóvenes:

La exitosa “Replica de Casos” (SCR) método de entrenamiento para contratar, ha sido encontrado en ambos sentidos: en el costo beneficio y el éxito al entrenar gente del campo quienes establecen actividades sustentables con una ganancia rentable (59). El SCR es un aprendizaje informal y un modelo de entrenamiento en parejas que emplea emprendedores exitosos o granjeros con el nivel de villas que se interesen en continuar entrenando villas – amigas. El entrenamiento es en relación a las habilidades de los entrenadores , es práctico y pone manos a la obra, por lo tanto el ser letrado no es un requisito. El entrenamiento es adecuado incluso en términos de habilitar materiales nuevos y productos para la demanda del mercado y por ende que se empleen los entrenados. El entrenamiento se está dando en desarrollo de habilidades que utilicen los emprendedores tales como producción de ropa típica, te de semillas, molido de arroz y el crecimiento de “Patuja” entretejida (60).

El entrenamiento SCR tiene sus limitaciones como el que solo puede tener éxito en una pequeña escala antes de que el mercado se volviera sobresaturado con los productos de los entrenados. El método SCR es complejo incluso y la cuidadosa planeación está involucrada (61). Sin embargo, este método, cuando ha sido implementado efectivamente, habilita a los pobres del campo a enfrentar con más vehemencia sus destrezas y desarrollar sus propiedades dentro y fuera de las oportunidades de empleo de granjas. La metodología SCR está ajustada particularmente para entrenar a los jóvenes del campo quienes son más afortunados en estar interesados en las actividades de emprendedor. Ejemplos específicos de cómo la SCR ha beneficiado a la juventud del campo puede ser encontrada en la siguiente sección, “Historias de Éxito”.

Entrenando a la juventud en nuevas tecnologías para emplearse.

Las nuevas tecnologías se están esparciendo rápidamente alrededor del mundo, con la ayuda de las fuerzas de la globalización.

Las oportunidades de ser empleado pueden ser potencialmente mejoradas al proporcionar acceso a tecnología adecuada.

Sin embargo, las barreras para adoptar tecnología existen :

? ***Mientras tales tecnologías de desarrollo como lo es el internet se conviertan en barreras físicas, económicas y de lenguaje. A pesar de que la tecnología exista, la oportunidad para que tenga acceso la juventud del campo se verá frecuentemente invalidada.***

La mayoría de los jóvenes del campo no tienen acceso a la Información y a la Comunicación Tecnológica (ICT), debido a restricciones financieras y diferencias culturales. Los esfuerzos para proveer ICT entrenamiento en escuelas o centros de entrenamiento pueden ayudar a incrementar esta limitante. Los centros de entrenamiento promueven el empleo a los jóvenes no solo proveyéndoles entrenamiento ICT sino equipando a los jóvenes con habilidades de liderazgo y emprendedor (62).

Con frecuencia la carencia de electricidad, líneas telefónicas y la existencia de barreras del lenguaje son incluso retrocesos para la adopción del ICT. Iniciativas tales como el Proyecto Remoto de la Villa IT de la fundación Jahí podría ayudar a solucionar tales problemas. La fundación Jahí reconoce la necesidad para los [Laotians](#) del campo de cruzar información en los precios de mercado y exportar oportunidades así como diseñar una computadora que pueda ser encendida y trabajar con la batería de un coche, con la facultad de dar el estado del clima y con un software que esté en el lenguaje Lao. Los jóvenes emprendedores IT en Laos han sido entrenados en orden de dar apoyo a sus primogénitos en el uso de tecnología y en la operación de los negocios (63).

? ***A menos que la tecnología tenga un lugar útil en sus vidas, la juventud del campo no tomará necesariamente ventaja de esta.***

El acceso al establecimiento de centros de tecnología ha sido una iniciativa que pretende tratar la división entre aquellos que tienen acceso a la tecnología y aquellos que no. Pero la tecnología necesita ser apropiada y útil a la comunidad en la cual ha sido implementada. La aplicación genérica de la tecnología que ha traído la globalización acerca de cómo implementar estilos en las comunidades (64). Cuando la juventud rural no puede tomar ventaja del ICT o no puede ser parte de la revolución informática, pueden llegar a estar más marginados y menos capaces para competir en un mundo globalizado . La juventud del campo puede llegar a desconectada de los beneficios del uso de ICT y de otra tecnología.

Más allá ICT no es la única forma de tecnología que deba ser promovida. La tecnología avanza en tales cosas como la [Integrated Pest Management \(IPM\)](#) que tanto puede proveer, si no más beneficios hacia la juventud del campo que el ICT, el cual quizá no sea probablemente relevante a sus necesidades. Los granjeros en la India por ejemplo, se han beneficiado de las estrategias del IPM para proteger a sus crias de pollos del gusano barrenador (67). Porque la tecnología fue útil y económica, estos granjeros rápidamente la adoptaron y aprovecharon.

? ***La juventud del campo no adoptará la nueva tecnología si ésta es percibida como de alto riesgo.***

En situaciones de pobreza, el riesgo de la aversión es alto. Los riesgos serán tomados únicamente cuando existe suficiente soporte institucional (66). La nueva tecnología no será aplicada si su implementación amenaza la seguridad alimenticia de la familia. Más allá los factores que inhiben la toma de riesgo e innovación deben ser considerados y negociados antes de que la juventud pueda ser entrenada y la nueva tecnología pueda ser efectivamente introducida (67).

Factores que habilitarán y mejorarán el valor de entrenar a la juventud en las nuevas tecnologías:

? ***El entrenamiento necesita ser hecho a la medida específica de las necesidades .***

Los programas de entrenamiento pueden preparar a los jóvenes del campo aún no expuestos a la televisión o internet, para llegar mejor a la cima, a través del ataque de diversos mensajes e información. Pero cuando el entrenamiento de los jóvenes del campo ha estado expuestos a la media globalizada, es importante dar seguimiento para que los materiales tomen ventaja prioritaria de esa exposición y que se familiaricen con estos tipos de comunicación y permita conservar el interés de estos jóvenes.

? ***La juventud del campo necesita tener capacidad y control sobre las iniciativas del desarrollo rural en orden para que ellos acepten e introduzcan exitosamente los avances tecnológicos.***

La prueba, adaptación y revisión de tecnologías, para dar seguimiento a sus adecuaciones y eficiencias requieren ser implementados confidencialmente con anticipación y traer mejoras a la productividad.

? ***Las tecnologías, políticas e instituciones necesitan ser empleadas – intensivamente.***

La juventud del campo carece de capital pero representa un abundante suplemento de trabajo. La tecnología seleccionada debería ser una base para trabajar más que un intensivo capital. Cosas tales como los subsidios para el trabajo que desplazan tecnología y equipo, como tractores, generalmente no pueden ser justificados (68). Cuando la ayuda es requerida, debe ser dirigida a los sectores intensos de trabajo en donde se atacará en su turno la inversión y se crearán más empleos. Pequeñas granjas deberán ser impulsadas sobre grandes empresarios. Las pequeñas granjas emplean más trabajo por hectárea que las granjas grandes. Incluso los granjeros y los trabajadores en granjas pequeñas invierten una gran proporción de sus ingresos empleando intensivamente productos de empresas que no tienen nada que ver con el campo ni con las granjas (69).

Movilizando a los jóvenes a través de organizaciones basadas en la comunidad.

Una conferencia de una asociación productiva de jóvenes del campo y los líderes de la salud de la juventud rural en Accra en 1980, mostró que los miembros de estas organizaciones querían cinco cosas sobre todo lo antes visto: conocimiento, mejor tecnología, más autonomía individual, más experiencia y más autoridad. El último deseo de tener mayor autoridad sorprendió a muchos observadores. Encontraron que significaba que los hombres y mujeres jóvenes deseaban ganarse el respeto de sus mayores en sus comunidades.

Los intentos de los jóvenes para participar en la toma de decisiones de los procesos son también generalmente rechazados, con el resultado de llegar a ser marginalizarlos o enviarlos muchos kilómetros lejos de sus pueblos (70). Los trabajadores en desarrollo observan que la pérdida de mucha gente joven empobrece más aún sus comunidades de origen. ¿Qué podemos aprender de este factor? :

- ? El dinamismo abre, responsabilidades ante nuevas ideas y el rechazo al cambio que la juventud posee debería estar guarnecido dentro de cualquier esfuerzo por el desarrollo rural. Su potencial debería ser maximizado. Si la juventud no es provista de oportunidades para participar y contribuir, los recursos vitales que ellos representan serán desperdiciados.
- ? La juventud del campo, los que han intentado beneficiarse de las políticas del desarrollo rural, no deberían ser tratados como objetos políticos sino como agentes activos. Cuando a la juventud se le da la oportunidad de involucrarse y de participar directamente, estos dirigen su atención hacia lo más relevante, de este modo las actividades productivas minimizan las oportunidades de que la juventud se vea envuelta en la violencia y el crimen.
- ? Involucrar a los jóvenes del campo como participantes activos en el desarrollo rural, los habilita a aprender y cambiar para articular sus necesidades y para diseñar e implementar soluciones a problemas en orden de alcanzar lo que ellos necesitan.
- ? El tradicional poder jerárquico en muchas áreas rurales se ha reservado para permitir a las elites económicas más poderosas mantener sus posiciones y prevenir a la juventud de participar en decisiones claves económicas y políticas que tienen el potencial para incrementar el hecho de que la juventud comparta el poder y el control. Los pasos necesitan ser tomados en orden que asegure a los jóvenes del campo su oportunidad de participar y tener el poder. Con frecuencia esto podrá envolver la creación de nuevas instituciones, aquellas en las que los jóvenes del campo puedan tener control.
- ? La motivación de los jóvenes del campo requiere de una adecuada oportunidad de educación. Esta oportunidad de educación necesita ser relevantemente rural y para infundir en la juventud del campo el valor de jugar un rol más productivo en su país. Cooperando y uniendo esfuerzos, la juventud del campo tendrá una voz colectiva y más control en la toma de decisiones.

Las parejas jóvenes del campo con liderazgo efectivo basado en fundaciones institucionalizadas pueden:

- ? Promover el aprendizaje y construir empleo y habilidades de emprendedor,
- ? Crear cooperativas para emprendedores
- ? Inspirar empuje y motivar a la juventud
- ? Fomentar la estabilidad y armonía en las comunidades rurales.
- ? Agregar a su alegría de vivir e impulsar formas positivas de recreación.
- ? Asegurar la transferencia sistemática de las habilidades mantenidas desde las generaciones más antiguas hasta los jóvenes.

El desarrollo necesita ser la base de la comunidad, con el empeño de los jóvenes, porque la gente en las comunidades saben lo que necesitan y por qué y que tan seguido tienen soluciones sustentables a sus problemas.

La meta fundamental de cualquier programa de desarrollo es improvisar calidad de vida y esta puede ser adquirida solamente cuando las personas están autorrealizadas y auto-motivadas. Los jóvenes quienes están bien organizados, provistos del adecuado entrenamiento de oportunidades e incentivos, tienen la capacidad de cambiarse en emprendedores que traigan ambos beneficios: económicos y sociales. Las instituciones rurales a los niveles más elementales necesitan ser reforzados. La juventud debería ser parte del diseño y de los programas de implementación que traigan beneficios a la comunidad rural por completo.

La descentralización administrativa debería ser parte de cualquier estrategia de desarrollo rural efectiva en orden de mejorar la participación popular. Sin embargo, en las áreas rurales pobres tal descentralización podría tener simplemente el efecto de acrecentar la dominación de las tradicionales elites locales(71).

Las organizaciones juveniles pueden tener formas efectivas para impulsar y habilitar a la juventud del campo para participar en el desarrollo de sus comunidades.

4-H (Cabeza, Corazón , Manos y Salud) es una organización para los jóvenes que ha existido por alrededor de 100 años (72). Hay programas similares al 4-H a lo ancho del mundo alrededor de 80 países (73) incluyendo en los Estados Unidos, Filipinas y Tailandia. El 4-H pretende entrenar fortalecer y dar facilidades de desarrollo para la juventud. Las políticas generales de los clubes 4-H es que los recursos de entrenamiento para la humanidad es el mejor mecanismo para la economía sustentable y la mejora social (74).

El **Club Tanta Samakhee**, una organización juvenil 4-H Thai, tiene objetivos específicos incluidos: para proveer a la juventud rural con la oportunidad que improvisen sus destrezas e impulse a la juventud a aplicar sus nuevas habilidades en la practica dentro de las raíces de sus filas y sus huertos(75). El club ha tenido éxito en el entrenamiento de sus jóvenes y coordinando la producción de espárragos y maíz orgánico bebe en su región.

Un comité nacional de consulta para la juventud ha sido constituido en el gobierno de Malasia incluyendo miembros de organizaciones locales para los jóvenes. Promoverá el

reconocimiento del valor de la participación y donde se discutirán temas relevantes para la gente joven.

El programa de acción de Yap de la comunidad del Programa para la juventud en las islas del Pacífico del estado de Yap en los Estados Federales de Microasia ha formado villas con vida rural para los jóvenes. El programa promueve los valores culturales y destrezas confianza económica en sí mismos, prevenciones ambientales y aprendizaje conservador y equipos deportivos. Patrocina contextos e intercambios entre villas. Los movimientos han crecido de un distrito a otro desde hace cinco años, a seis distritos y continua creciendo.

4. OPORTUNIDADES DE EMPLEO PARA LA JUVENTUD

Orientando programas de extensión agrícola a través de la juventud.

En orden para improvisar prospectos de empleo para la juventud rural necesitan hacer ahí inversiones en servicios de extensión agrícola con el enfoque hacia los jóvenes.

Tal extensión de servicios debería:

- ? Meta a alcanzar de parte de los granjeros jóvenes,
- ? Impulsar a los padres para dar tierras a las leavers escuelas,
- ? Conseguir créditos agrícolas bajo el modelo de ayuda para que la gente joven adquiera niveles de vida, equipo y otras ventajas productivas de su propiedad,
- ? Impulsar la producción de alimento con el fin de incrementar la seguridad alimenticia para las comunidades,
- ? Transmisión efectiva y apropiada de ideas y métodos en la agricultura,
- ? Utilizar tantas leavers escuelas como sea posible, con el entrenamiento en el trabajo,
- ? Estableciendo incentivos, de tal forma que los trabajadores jóvenes puedan eventualmente llegar a ser agentes de extensión para profesionales,
- ? Proveer liderazgo y desarrollo de habilidades organizacionales .

Un estudio de servicios de extensión de Agricultura en una región pobre de Brasil mostró la responsabilidad de la juventud para innovar la productividad improvisada. Cuando se les permitió comercializar sus programas a los trabajadores de las extensiones para conocer las necesidades específicas de los granjeros, se obtuvieron mejores resultados. Los granjeros tuvieron más que decir acerca de sus requerimientos y los agentes de las extensiones encontraron grandes satisfacciones en el trabajo (76).

Ejemplos de Vietnam

En Vietnam varias extensiones y agencias de crédito impulsaron a los granjeros jóvenes con ninguna experiencia previa a establecer nuevos emprendedores exitosos y a escapar de la pobreza, como se muestra en los siguientes ejemplos.

- ? Una pareja (de 18 y 20 años respectivamente) en el campo de Phan Theit en Vietnam construyeron sus piaggery con prestamos de una cooperativa de créditos y con la unión local de granjeros. A pesar de que ellos obtuvieron una tierra muy pequeña, el piaggery les proporcionó lo suficiente para vivir.

- ? Un joven de 19 años en Bin Thuan, Vietnam le pidió prestado a su padre acre y medio para sembrar la fruta “dragón”, quien lo hizo económicamente autosuficiente . El obtuvo su capital inicial de un crédito privado otorgado por una cooperativa y soporte de la extensión de una firma del mercado de frutas que compraría su cosecha.
- ? Una pareja, ambos de 21 años de edad, construyeron su propia casa ellos mismos con las utilidades procedentes de su tercer cosecha de café. Recibieron una renta de una tierra del gobierno, un préstamo establecido de la cooperativa de su distrito Fundación de Crédito para la Gente y asesoría técnica así como una guía tanto de su federación para jóvenes locales y de molino de café en su distrito.

Debido a que los jóvenes del campo son vulnerables a la pobreza, el hambre y la inseguridad alimenticia, es importante que las oportunidades de empleo los exhorten a interesarse para asegurar la comida. Con frecuencia, la juventud simplemente necesita asistencia en producir suficiente alimento para sus familiares. La organización para la comida y la Agricultura (FAO) ha hecho campañas de alimento por la televisión recabando dinero para combatir al hambre directamente. Los fondos de la campaña de comida por tele son pocos, los proyectos sustentables que ayudan a granjeros a pequeña escala producen más comida para sus comunidades (77). Las escuelas incluso, se han beneficiado de la Tele-comida, a través del acopio de los jardines escolares. Estos jardines proveen alimentos nutritivos para las comidas escolares, dándole a los niños y a los jóvenes los nutrimentos que requieren para asistir regularmente a la escuela y obtener un buen aprendizaje (78). Algunos ejemplos de proyectos de Tele-comida están detallados en las “Historias de Éxito” de la siguiente sección.

Promoviendo emprendedores con reformas políticas

Por lo menos 20 por ciento de la juventud desempleada alrededor del mundo tiene el potencial para llegar a ser emprendedores (79), pero menos del 5 por ciento lo hacen (80). Un medio ambiente sostenido que crea condiciones para el éxito de los negocios necesita ser desarrollado en orden, de tal forma, que los emprendedores estén motivados y que comúnmente obtengan metas de negocios altas de emprendedores y que el fracaso no continúe.

Algunas formas en las que los emprendedores pueden ser impulsados son:

- ? ***Hacer que el micro financiamiento sea viable más pronto para que convenga a los jóvenes del campo.***

Generalmente los costos de arranque de los negocios son el mayor obstáculo que previene a la juventud del campo de crear su propia oportunidad de empleo (81). Los jóvenes por lo general no tienen suficiente capital de su propiedad para invertir en un negocio. Sin embargo, el crédito raramente disponible o suficiente para la juventud rural. Los jóvenes del campo, en particular las mujeres jóvenes son poco favorecidos en que se les otorguen prestamos por los propios corredores bancarios y las instituciones crediticias consideran que son un alto riesgo. Pero si se les da el soporte adecuado, estas jóvenes emprendedoras podrán tener éxito y los préstamos serán repartidos. Los costos de inicio

son por lo general muy pequeños y los prestamos para estas pequeñas cantidades necesitan estar disponibles más rápido para la juventud del campo.

La Fe en Bharatiya Shaki (BYST) en la India es un ejemplo de una organización que provee soporte, incluyendo micro-financiamiento, para los jóvenes menos privilegiados de tal forma que la juventud entusiasta e innovadora tenga la oportunidad de arrancar o desarrollar sus propios negocios (82). Ver la sección anterior de “Historias de Éxito” para ejemplos de jóvenes del campo que tuvieron éxito con la ayuda de BYST.

Los recursos como los que provee la BYST están disponibles para los jóvenes del campo si saben donde y como encontrarlos. Publicaciones como “El grupo a la salva de los recursos del libro “ publicado por la División del Desarrollo Rural FAO, ofrecen a los jóvenes del campo y a grupos de jóvenes en general una gama de información sobre formas en las que pueden fortalecer sus capacidades para acumular capital productivo sobre y fuera de un empleo en granja y oportunidades de negocio (83).

? ***Trayendo la economía informal dentro de la propia economía corriente.***

Los trabajos en la economía informal están caracterizados por ingresos bajos e irregulares, largas horas de trabajo y trabajo en medios ambientes pobres, así como por ser formas inestables de empleo frecuentemente con pocas posibilidades de avance (84). Y desde que muchos de los contratistas de la juventud del campo trabajan en la economía informal, cualquier ahorro o fondos que ellos sostengan jamás se transformará en capital. Los negocios que ellos poseen no son legales ni formalmente reconocidos su propiedad quisá no sea construida sobre tierra de la que tengan derechos legalmente constituidos y aceptados (85). En la economía informal, sin una licencia de negocio o permiso, es difícil pedir prestado o vender un negocio como una empresa productiva, definitivamente un negocio establecido, no importa que tan pequeño sea, es una ventaja. Esto puede actuar de manera desmotivante para abrir nuevos negocios.

Si los negocios informales son traídos dentro de la propia economía corriente, las condiciones de empleo podrán ser reguladas. Y si los negocios cambian y entran en la economía formal los emprendedores jóvenes podrán acceder a recursos razonablemente financiados y podrán comprar y vender negocios más fácilmente.

? ***Examinar y entender obstáculos institucionales para abrir negocios en la economía formal de tal forma que puedan ser transformados o salvados.***

En muchos países las estructuras legales e institucionales para los negocios frecuentemente no conducen al arranque y a poner en marcha un negocio. Sistemas y Procedimientos torpes y complejos impiden los esfuerzos a los jóvenes del campo de iniciar nuevos negocios. Como resultado los nuevos negocios arrancados por los jóvenes frecuentemente solo pueden operar en la economía informal. Incluso los emprendedores frecuentemente se preocupan de que las regulaciones de impuestos vayan a ser demasiado complejas y costosas para la apertura de negocios en la economía formal así que se resisten a moverse fuera de la economía informal. Un examen sobre los obstáculos

para abrir negocios en la economía formal permitiría encontrar formas para superar estos impedimentos.

? ***La lucha contra la corrupción.***

La corrupción impide que muchos negocios crezcan o sobrevivan. Los sobornos son un costo significativo para los negocios y las burocracias corruptas dilatan e impiden el desarrollo de los negocios.

Implementar la transparencia administrativa es un paso importante en la mejora del éxito de los pequeños negocios. Una villa en la India ha cortado con las mordidas y los niveles de cintas rojas introduciendo un sistema de administración computarizado (86). Tal sistema significa que el relleno de agujeros está tapado y que no hay más excusas para retrasos burócratas.

? ***Proveyendo entrenamiento y soporte de redes de empleo e impulso de cooperación.***

La gente joven tiene vida y experiencia laboral limitada, las redes de empleo para negocios y las habilidades administrativas para el flujo de efectivo están restringidas en sus facultades o intereses para con los emprendedores. Incluso temen al fracaso y al estigma de adherirse al fracaso, es un fuerte des-motivador en contra de que alguien empiece su propio negocio. La juventud tiene incluso algunos modelos de roles y son sujetos de discriminación por la edad.

La juventud requiere entrenamiento relevante en el desarrollo de habilidades sobre temas claves y necesitan adecuado soporte de mentores de las redes de empleo. El programa de “Empieza e Improvisa Tu Negocio “(SIYB) apoyado por el ILO es un ejemplo de un programa que apunta a mejorar las habilidades necesarias para el éxito de los negocios de los emprendedores SIYB ha proveído entrenamiento para emprendedores y les ha facilitado empezar negocios o incrementar utilidades de negocios y productividad.

Los negocios existentes quizá perciban a los nuevos negocios como amenazas por lo que no están listos para ser asistidos por emprendedores(87). Pero si los propietarios de los negocios existentes se, acercan a ser mentores de los jóvenes emprendedores y les enseñan como el nuevo emprendedor puede beneficiar su industria estarán más abiertos a cooperar.

Uno de los beneficios de los servicios de BYST en India que provee a los jóvenes emprendedores, es un mentor con experiencia en negocios quien enseña e incluso ayuda a desarrollar la disciplina en las personas jóvenes (88). Este modelo de rol y mecanismo de soporte ayudan a la juventud a cubrir sus limitaciones en experiencia y solución a el problema de sus habilidades.

? ***Impulso a una cultura de emprendedores.***

Algunas culturas evalúan el peso de las ganancias sobre creando bienestar y muchos perciben que si alguno está por nivel educativo calificado, ellos deberían ser empleados en lugar de auto-emplearse. Los esfuerzos deben hacerse para cambiar estas actitudes promoviendo modelos de roles positivos.

Utilizando tecnología para emplear a la juventud

Cuando la tecnología es adecuada y bien abastecida, puede ser aplicada en un gran número de formas y la juventud puede desarrollar la tecnología que cubra sus necesidades mientras crean empleo para ellos mismos o mejoran su productividad.

Si la juventud tiene suficiente soporte, incluyendo acceso al micro-financiamiento, entonces los bajos costos aplicados a la tecnología pueden ser las bases de los empresarios, como se ve en los ejemplos siguientes:

- ? Una joven del campo de 16 años de edad en la India hizo un negocio de teléfonos celulares. Cobrándoles el uso del teléfono a los miembros de su comunidad como un teléfono público, esta joven del campo pudo hacer alrededor de \$8 USA en un día (89).
- ? El bajo costo de la tecnología de teléfonos celulares ha sido utilizada como bases del programa de pago de teléfono de la Villa Grameen en Bangladesh (VPP). Préstamos del Banco Grameen, un banco dirigido a ayudar a los pobres a obtener acceso al crédito, pueden a través del VPP, obtener un préstamo para comprar un teléfono celular y rentar este celular a otros poblados (90). Una mujer del campo expandió su negocio de telefonía celular a tal grado que creó una posición de empleado para su sobrino, quien se cambió de Dhaka al área rural donde ella vive (91).
- ? El bajo costo de la tecnología como los teléfonos celulares, las máquinas de fax y las computadoras básicas con acceso de internet han sido usados por la juventud rural para establecer pequeños Kioscos, con bajos costos de arranque, proveyendo servicios de comunicación en sus comunidades. Y los jóvenes incluso se han agrupado y compartido los costos y riesgos para constituir grandes Kioscos o tele-centros. Estos Tele-kioscos han crecido en número en la India (92).
- ? Algunos granjeros de la India pueden tener ahora acceso a computadoras portátiles las cuales están operando usando símbolos, por lo que los granjeros no tienen que saber leer y escribir para usarlas.

Lo que estos ejemplos muestran es que cuando la tecnología es útil a la comunidad rural, y los costos de arranque son accesibles y productibles, la juventud toma ventaja de ellos y puede crear oportunidades de empleo para ellos mismos. Si los jóvenes son asistidos a través del financiamiento y mecanismos de soporte, incluyendo entrenamiento y cosas tales como flujo de efectivo y administración de negocios, entonces los emprendedores tienen más probabilidad de conseguir la tierra y prosperar.

Cuando los beneficios de la globalización y del desarrollo tecnológico pueden ser equipados, las ventajas para la juventud del campo son evidentes. La intensidad de la competencia internacional puede ser ventajosa para la juventud del campo, por ejemplo aprobar a un granjero joven que proceda a abastecerse de [overseas \(ultramarinos\)](#) en lugar de encerrarse dentro de la tradicional red de empleo suplente. O la juventud del campo se puede beneficiar al tener acceso a información vital para los negocios. Un ejemplo es sobre pescadores en Kerala quienes compraron teléfonos celulares en orden de conservarlos frecuentemente altos hasta la fecha con precios de contado y venderlos mientras están apuntalados fuera (94).

El programa de la Villa Grameen en Bangladesh (VPP) muestra que el acceso a la tecnología puede tener beneficios de empleo y productividad en una gran variedad de formas. El programa VPP no está disponible como una fuente directa de empleo pero está asistiendo a comunidades rurales para que sobrepasen los obstáculos para tratar de proporcionarles acceso a información y oportunidades. El servicio es evaluado por la comunidad rural por muchas razones. Por ejemplo: Muchos de los usuarios usan el servicio telefónico para obtener información sobre los precios de los consumidores para sus productos de granja. Tal información les da una posición más fuerte cuando la negociación con los comerciantes y les ayuda a asegurar sus precios para que su producción alcance un 10% arriba. El uso de los teléfonos también les proporciona acceso a la información sobre cambio en las tarifas extranjeras que les asegure que no son una estafa de los mercaderes comunes cuando cambian dinero de giros que envían los miembros de familias que trabajan en el extranjero. Y el servicio habilita incluso a los miembros de las comunidades rurales a ahorrar y con el tiempo gastar su dinero viajando para ver en persona sus contactos (95).

El acceso a la tecnología puede abrirles nuevas oportunidades que no habían sido previamente consideradas. Por ejemplo, como el idioma del internet es el Inglés, una juventud con conocimiento del idioma Inglés se puede beneficiar aún más al acceder al internet. En una situación donde tales conocimientos son escasos y aquellos conocimientos del Inglés e internet pueden ser comprados, la juventud puede usar sus habilidades para buscar información valiosa del internet como un servicio pagado para las comunidades rurales (96).

ICT P puede abrir mercados ala juventud del campo. La juventud ha usado el internet para vender sus productos a lo ancho del mundo. El proyecto de “Un Tambor, un producto” (OTOP) en Tailandia ha tomado ventaja de la tecnología del internet para vender sus productos globalmente y los productos OTOP son ahora vendidos a lo ancho del mundo. Ver los detalles de OTOP en las “Historias de Éxito” de la sección que se muestra a continuación.

5. HISTORIAS DE ÉXITO

Antecedentes de las necesidades del mercado laboral con entrenamiento laboral para la juventud en Sri Lanka.

Cientos de miles de personas jóvenes dejan las escuelas primarias y las secundarias alrededor del mundo sin tener habilidades para poder emplearse. Aún más trágicos son los números de graduados que salen de institutos de educación más alta y de quienes no se demandan sus calificaciones por parte de los contratistas o patrones. Mientras la mayoría de los países tienen programas de entrenamiento para vocacional y post-primaria, estos están raramente ligados de manera real al mercado laboral. Están típicamente sub-fundados y el número de programas de entrenamiento no se acercan ni siquiera a ajustar para la demanda de puestos de trabajos en entrenamiento o los requerimientos del mercado laboral.

Sri Lanka ha creado un modelo de inversión en la juventud. En 1996 en Sri Lanka, el Departamento de empleo sobre grado su rol promoviendo el empleo a nivel nacional estableciendo una oficina en una División de Servicios de Recursos Humanos, para monitorear el mercado laboral. El servicio mantiene una base de datos sobre el mercado laboral, y ayuda a cubrir vacantes y demanda de trabajo en puestos en entrenamiento o temporales y trabajo con puestos de planta con actividades definidas. Provee guía de carrera y programas de carrera para la promoción del auto-empleo incluyendo la promoción de programas de crédito entre las numerosas instituciones micro financieras de las naciones.

El Departamento provee ambos esquemas proveedores de entrenamiento privados y estatales con información que desarrolla la currícula dirigida a cortos y largos términos de las necesidades de los contratistas y los buscadores de empleos. Ha puesto especial atención en nuevas oportunidades para entrenar a personas jóvenes que trabajen en las industrias de Tecnología de Comunicación e Información. La expansión de la educación técnica y los sistemas de entrenamiento vocacional fueron devaluados al establecerlos como agencias tales como Concejo de Desarrollo de Recursos Humanos, La Comisión de Tertiary y Educación Vocacional y el Colegio Nacional de Entrenamiento Técnico para Maestros con el objetivo de coordinar y proveer servicios especializados. En el Trabajo en entrenamiento ha habido promociones sistemáticamente. El número de agencias que hay ahora involucradas es impresionante.

Desde que el programa comenzó más de cien mil jóvenes, hombres y mujeres han sido entrenados en un amplio rango de habilidades laborales en 1035 centros de capacitación en trabajos con habilidades que van desde aquellos empleos en industrial altamente técnicas hasta destreza y arte tradicional.

Una muestra nacional reconocida de estándares de habilidades ha sido establecida y el criterio para certificar los diferentes tipos y niveles de habilidades han sido determinados por 59 industrias e instructores estandarizados por 133 industrias. Sin embargo, la mayoría de los proveedores de entrenamiento subvalúan su desarrollo curricular ellos mismos.

Construyendo el puente de la división digital con la gente joven.

Un proyecto en la India, llamado “disminuyendo la separación digital “ ha apuntado a la mejora específica de las oportunidades de empleo para los jóvenes al proveer acceso para y entrenando en el ICT.

El proyecto tiene como meta alcanzar a los jóvenes de las áreas rurales más remotas . Hay dos fases para el proyecto, primero entrenar a la juventud del campo en habilidades de ICT, con un énfasis en entrenar y desarrollar pequeños emprendedores, y en segundo desarrollar centros de telefonía ICT con banda de energía solar en áreas rurales remotas en donde el acceso a infraestructura no es viable.

Desde 1999 457 jóvenes del campo han sido entrenados en habilidades del ICT. 211 jóvenes entrenados han encontrado empleo usando estas habilidades en varias organizaciones y 38 jóvenes han empezado su propio negocio, tales como los cyber-cafés y los centros de facilidades para los negocios.

El éxito del proyecto es aterrizar en el hecho de que el entrenamiento está orientado a la práctica y sensibilizado a las necesidades locales. Incluso el proveer la alternativa de centros de comunicación ICT permite el acceso a la tecnología que de otra forma no tendrían la posibilidad en estas zonas y le permite a estos jóvenes del campo permanecer en sus comunidades.

Movilizando (procesos de cambio) a la juventud del campo por el desarrollo agrícola.

El club “Tanta Samkhu”, una organización de la juventud del campo en Tailandia, ha tenido éxito en movilizar y entrenar a la juventud del campo y ha impulsado la creación de empleos y oportunidades de ingresos rentables en el sub-distrito de Tanta (98). Otras organizaciones para jóvenes han emulado el éxito de Tanta Samkhee, siguiendo de cerca los puntos que a continuación se indican:

- ? Impulsar el soporte a la comunidad y la participación activa en la toma de decisiones. Los miembros de la comunidad facilitarán las actividades de grupo proveyendo lugares para juntas y actuando como entrenadores de tal forma que los grupos de jóvenes necesiten colaborar con la comunidad.
- ? Aprender haciendo y compartir conocimiento. “Aprendiendo haciendo” es un significado efectivo de entrenamiento y de compartir conocimiento y estas habilidades impulsan a todos los miembros del grupo a beneficiarse.
- ? Las actividades que generan ingresos tendrán éxito si proveen beneficios al club y la comunidad (99).

Entrenando para crear oportunidades de empleo rural.

El método de entrenamiento en el trabajo del Caso de Replica Exitoso (SCR) no es nuevo, pero es una versión de “Granjeros que entrenan granjeros” (FTF) y métodos de entrenamiento similares al aprendizaje informal se usaba en el pasado (100). A pesar de que no es específicamente para los jóvenes, el SCR puede tener éxito en los

negocios, personas entrenadas que tuvieron éxito eran jóvenes, porque tuvieron la destreza manual para hacer este tipo de trabajo (101).

Otro ejemplo es una granja, Gup Amber Dorji, en Bhutan, que tuvo éxito en cultivar cebollas largas y a través del programa SCR, entrenó a 13 de sus vecinos, algunos de los cuales fueron jóvenes, para hacer lo mismo. Estos granjeros tenían la posibilidad de recibir buenos precios para esta nueva comodidad en la región. Cuando estos granjeros se enfrentaron a las dificultades de obtener suficientes cantidades de plantas de semillas, empezaron a crecer plantas de semillas por sí mismas y empezaron a ser autosuficientes para la siguiente temporada de siembra (102).

Un ejemplo similar es el Sr. Sanguan en Tailandia, quien comenzó a tener éxito en su villa puliendo piedras de zircónia y entrenando a muchos de sus miles de conocidos. A través del programa de SCR, el señor Sanguan entrenó incluso 17 personas jóvenes en otra villa la cual enfrenta los problemas del desempleo temporal. Cinco de los jóvenes han regresado a la villa desde Bang Kok para aprender el comercio. Este contratista estaba particularmente enfocado a los jóvenes, quienes estaban más habilitados a manejar los aspectos técnicos del comercio que los entrenadores mayores. A través del SCR, el habilitó a los jóvenes para quedarse en sus villas y tener empleos significativos durante todo el año (103).

Los métodos SCR podrían tener un efectivo costo y un significado exitoso de entrenar grandes números de jóvenes desempleados. La experiencia pasada ha mostrado el entrenamiento para los empleados del SCR como una forma eficiente de entrenar un gran número de granjeros. Por ejemplo: en las Filipinas, una variedad de arroz orgánico llamado Masipag, fue desarrollado para incrementar lo provechoso de la siembra del arroz ya que decrece por el uso y el costo de pesticidas y fertilizantes químicos. Una granja de entrenamiento de Masipag no tuvo los fondos para entrenar a cientos de granjeros así que los métodos del SCR fueron usados para que los granjeros pudieran tener la posibilidad de entrenar a sus vecinos, quienes subsecuentemente entrenarían otros granjeros.

Jóvenes aprendiendo de los mayores “Una villa, un producto” programas en Tailandia.

El proyecto Tailandés “Un Tambor (distrito), Un Producto” movimiento en que empezó en el Japón Rural en 1979.

Este movimiento apunta a mejorar el desarrollo rural facilitando la producción de los productos locales tradicionales en las comunidades rurales.

La filosofía de OTOP está centrada alrededor de tres principios : El Yet Local Global, La autorrealización y Creatividad y el Desarrollo de los Recursos Humanos. El gobierno provee soporte a comunidades en áreas de fondos, búsqueda, diseño y marketing (104). Las comunidades han hecho que las decisiones vayan tomando poder y como han aprovechado las habilidades tienen más control sobre el diseño y aspectos de

mercadotecnia sobre el proyecto. Finalmente su objetivo es que las comunidades rurales se fortalezcan e independicen. En el lanzamiento que se hizo en Tailandia en 1999, OTOP había salido exitosa creando nuevas formas de vida para la gente del campo e incrementando sus habilidades e ingresos. OTOP ha sido un nuevo recurso de empleo para la juventud del campo que les permite el desarrollo de nuevas habilidades mientras ganan un ingreso. Las comunidades utilizan materiales crudos y apuntan a producir productos que no dañen y sean bondadosos con el medio ambiente(105).

El lanzamiento del sitio de la red de la OTEP ha fomentado que más ventas de productos OTEP vallan a lo ancho del mundo, trayendo como consecuencia los beneficios de la tecnología del internet a la juventud del campo.

El éxito de OTOP ha inspirado al gobierno de Malasia a lanzar su propio proyecto de “Una Villa, Un Producto”(106), el Statu Kampung, Satu Produk. El gobierno de Malasia tiene particular entusiasmo por la participación de la juventud en el proyecto de Kobena, un grupo nacional de jóvenes, que están expectantes para asistir y movilizar a la juventud del campo y asegurando su participación.

En julio de 2003, el Ministro de Economía Rural de Sri Lanka lanzo un programa basado en OTOP. Ellos específicamente apuntaban a fortalecer los recursos de tradicionalmente ricos de las villas y a encontrarles mercados abiertos para las industrias tales como el de la industria Kitul (miel) 107.

Entrenamiento en desarrollo de habilidades de Negocios y Emprendedores.

El programa “Comienza e Implementa Tu Negocio” (SIYB) de la Organización Internacional para el Trabajo es un sistema de paquetes de entrenamiento y materiales de soporte para emprendedores a pequeña escala (108). El programa va dirigido a proveer entrenamiento y habilidades para que las barreras de comenzar y tener éxito en el arranque de un negocio se puedan cubrir. El programa SIYB empieza en 1991 (109) y como por Octubre de 2002 ha beneficiado alrededor de 150,000 emprendedores y permitido la creación de por lo menos 125,000 nuevos trabajos (110). SIYB ha tenido un gran número de historias de éxito en Asia.

Por ejemplo, en Vietnam, el Sr. Nguyen Chi Thien, un granjero de crianza de pollos a pequeña escala, participó en el programa SIYB y se benefició del entrenamiento en administración de gente y record de conservación. Como resultado del entrenamiento, las ganancias del negocio del Sr. Thien se incrementaron en un dos por ciento, una pequeña cantidad, pero que hizo una gran diferencia en su vida (111).

En Sri Lanka, un hombre joven, El Sr. Wejenayake, usó el negocio arrancando con el entrenamiento para determinar el mejor tipo de negocio para empezar. Una vez que se había decidido empezar un negocio de manufactura de noodle, las habilidades que el desarrolló a través del entrenamiento lo asesoró en dar seguimiento al negocio con

toda calma y paciencia en su arranque. Sus empleados, cinco gentes y ganó el premio al mejor negocio nuevo “Shell live WIRE” (112).

Microfinanciamiento y soporte para emprendedores rurales.

La confianza en Bhartiya Yuva Shaki (BYST), una NGO sin lucro en la India, ha asistido casi a 900 emprendedores jóvenes desde que empezó en 1992 (113). Proveyendo ambos: microfinanciamiento y soporte de un mentor, incluyendo entrenamiento en desarrollo de habilidades de negocios, BYST ha impulsado a los jóvenes a sobrepasar las barreras para crear sus propias oportunidades de auto emplearse.

Udham Singh, es un joven emprendedor asesorado en el campo de BYST. El Sr. Singh viene de una familia rural pobre y dejó la escuela a la edad de 12 para empezar a trabajar en el taller de black Smith de su padre. Cuando el y su padre se volvieron desempleados durante la división de las propiedades de la familia Udham se aplicó al BYST por un préstamo para empezar un negocio en la manufactura y preparar los implementos agrícolas. Le fue asignado un mentor y atendió clínicas de mentores móviles, de los cuales el recibió consejo y entrenamiento. En el transcurso de cuatro años el Sr. Singh creció su negocio registrado a tal grado que fue capaz de adquirir un terreno donde construyó su tienda y con la cual ha generado empleos para 9 gentes (114).

Una mujer joven llamada Kasturi es otro ejemplo de emprendedor asesorado por BYST. A pesar de tener talento y creatividad haciendo juguetes suaves, Kasturi carecía de finanzas y experiencia para lanzar sus productos al mercado BYST proveyó a Kasturi con un préstamo de RS 25,000 (ALREDEDOR DE \$550 USA) y le asignaron un mentor. Kasturi es ahora una exitosa mujer de negocios con planes para expandir su negocio al extranjero (115).

Tele- alimentos : Empleo que crea alimentos seguros

La tele comida, una campaña de Organización para el Alimento y la Agricultura (FAO), apunta directamente a incrementar alimentos seguros y a disminuir el hambre creando pequeños proyectos a escala que incrementen la producción del alimento para familias y comunidades.

Un ejemplo son las mujeres Filipinas y el proyecto de la juventud. Tele-alimentos basó el entrenamiento en granjas orgánicas bio-intensivas para un grupo de mujeres desempleadas y jóvenes en Cotabato, Philippines. Estas mujeres y jóvenes incrementaron la producción de sus cosechas mientras usaban menos fertilizante y algunos pesticidas. Mientras la producción proveía alimento para los familiares de los participantes, la producción excedente se vendía por los participantes para conseguir ingresos de contado (116).

Otro ejemplo es el proyecto de pesca de almejas gigantes en Samoa. Debido a los métodos destructivos de pesca y desastres naturales, la villa Fusi Safata fue afectada con la baja de stocks de recursos de alimento marino. Tele-alimento ha fundado proyectos como la pesca de almejas gigantes y empacado en orden para los aldeanos para crear una industria de pesca sustentable. La industria provee tanto alimento para su comunidad como ingresos salen del superávit de las ventas de la pesca de almejas (117).